

令和5年度 学校経営計画書

学校番号	8	学校名	静岡県立沼津特別支援学校	校長名	青木 暁乃
------	---	-----	--------------	-----	-------

1 目指す学校像

(1) 教育目標

- 共に育てる 自立と輝き** ～子どもの能力を最大限伸ばし、個々のよりよい自立と輝きを支援する～
- ・学校、保護者、地域の方々と共に、さらに児童生徒同士、児童生徒が自分自身を、育て、成長すること
  - ・児童生徒一人一人がそれぞれのステージでできることを増やしていくこと、人や社会との関わりが広がること
  - ・自分の良いところを伸ばし、他者から認められ、自信をもって生きる姿、生きる力を高めること

(2) 目標具現化の柱

- ア 人権尊重の意識に基づいた、児童生徒が安全に安心して学習できる学校 (安 全)
- イ 深い児童生徒理解に基づいた、キャリアを踏まえた指導及び支援ができる学校 (専 門)
- ウ 地域や関係諸機関等との強いつながりに基づいた、共生社会を目指す学校 (連 携)
- エ チームとしてのやりがいに基づいた、効率よく迅速に、業務を遂行できる学校 (チー ム)

2 本年度の取組 (重点目標はゴシック体で記載)

	取組目標	達成方法 (取組手段)	成果目標	担当部署
安 全	人権に配慮した指導の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「さん」付けと挨拶の励行。</li> <li>・児童生徒との関わり方について率直に思いを伝え合う。</li> <li>・児童生徒に分かりやすく居心地の良い環境整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が、相手の人権を尊重した対応を日々心掛けている。</li> <li>・保護者が、児童生徒の人権が尊重されていると感じている。</li> <li>・校内が整理整頓されている。</li> </ul>	生徒指導課 総務課
	命を守る、未然防止と緊急対応の、実践力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防の徹底</li> <li>・ヒヤリハットの迅速な共有、防災訓練、緊急体制訓練の実施と事後の見直し</li> <li>・学校生活全般の中での指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染状況を鑑み必要な対策のもと教育活動が実施されている。</li> <li>・職員と児童生徒は、発災、緊急時の対応を理解し、行動できる。</li> <li>・日々、安全な行動が自分からとれるような指導を行っている。</li> </ul>	体育課 保健給食課 防災防犯課
専 門	多面的で深い児童生徒理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の状況に合わせ、活動への参加に柔軟に対応する。</li> <li>・複数の目、客観的指標、専門家の助言等の活用</li> <li>・児童生徒が学びの価値や成長を実感できる授業研究の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が、児童生徒が主体性を発揮できるように工夫している。</li> <li>・児童生徒が、「授業が楽しい」「できるようになったことが増えた」と実感している。</li> </ul>	研修課 自立活動課
	つながりのある支援と指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間学習指導計画を12年間のつながりの観点から見直す</li> <li>・個別の教育支援計画に基づく、個別の指導計画の活用</li> <li>・対話と深い学びのためのICT活用指導の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年、他学部を意識した系統性のある授業を実践している。</li> <li>・保護者が、その時期にその授業を行う意義の説明を受け、理解している</li> <li>・一人一台端末を活用した授業を行っている。</li> </ul>	情報教育課 教務課 自立活動課 主任会
連 携	児童生徒の自立と輝きに向けた地域や関係機関との協働の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会による学校応援体制の構築、サポート隊の模索</li> <li>・適切な時期、必要な参加者による、ケース会議の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会委員から具体的な支援を得ている。</li> <li>・ケース会議後、今後の方針と役割分担が明確になり実践されている。</li> </ul>	進路指導課 地域連携課
	地域とのつながりの強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間交流、交流籍校交流、地域交流、センター的機能の活性化</li> <li>・積極的で計画的な広報、発信</li> <li>・豊かな地域資源の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各交流の成果を、保護者や地域が理解している。</li> <li>・職員が、様々な場面で本校の教育について紹介している。</li> <li>・地域資源を活用した学習を行い、地域から評価いただいている。</li> </ul>	進路指導課 地域連携課 総務課
チー ム	働きがいのある職場環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アサーション研修を行い、風通しの良さを更に向上させる</li> <li>・効率的な業務と働きがいに係る業務改善委員会の開催</li> <li>・ワークライフバランスの励行</li> <li>・事務執行状況の情報共有</li> <li>・職場環境改善への迅速な対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員が、協働することでより良い成果を挙げたり課題が解決できたりしたと感じている。</li> <li>・職員が、効率的な会議や業務遂行を意識して行っている。</li> <li>・職員が事務室からの伝達に必ず目を通して行っている。</li> <li>・職員が可能な範囲での改善がなされたと感じている。</li> </ul>	業務改善委員会 主任会 事務部